

# **FICHES FORMATION RSE 1er cycle :**

## **Certificat SENSE obligatoire**

### **Titre du certificat**

**Se saisir des Enjeux Sociétaux & Environnementaux (SENSE)**

### **Public**

L'ensemble des étudiants de licence, BUT, DEUST de l'Université de Lorraine

### **Objectifs pédagogiques**

Grâce à ce certificat SENSE, l'étudiant.e sera capable de :

- identifier les origines du changement climatique et de la perte de biodiversité, ainsi que leurs effets notamment sur la société humaine;
- présenter les principaux leviers d'action permettant d'atténuer le changement climatique et la perte de biodiversité, ainsi que les moyens de s'adapter à ses dégradations environnementales ;
- reconnaître la nature systémique des problèmes environnementaux et sociétaux et l'existence de chaînes de causalité complexes entre ces phénomènes ;
- percevoir qu'une multitude de futurs sont possibles et qu'il est important de les imaginer pour promouvoir des choix de société durable ;
- identifier les enjeux de l'Égalité, la Diversité et l'Inclusion ;
- repérer et chercher à réduire les biais de perception liés aux stéréotypes et préjugés ;
- distinguer et savoir faire face aux violences et injustices portant atteinte au vivre-ensemble (discriminations, harcèlements, violences sexuelles et sexistes) ;
- participer aux débats citoyens en s'appuyant sur un socle de connaissances scientifiques ;
- se mobiliser pour agir collectivement et individuellement ;
- prendre conscience de l'importance des valeurs dans l'action collective et interroger ses propres valeurs au regard des valeurs de durabilité, égalité et solidarité ;
- porter un regard critique sur les discours et actions qu'il.elle rencontre en tenant compte de la complexité des contextes et de la diversité des enjeux.

### **Déroulé**

Formation en ligne, asynchrone

### **Volume horaire**

30 heures de travail étudiant, réparties en 3 semestres :

S1 : 6 heures de travail étudiant (dont 4h obligatoire)

S3 : 12 heures de travail étudiant (dont 8h obligatoire)

S4 : 12 heures de travail étudiant (dont 8h obligatoire)

**Nom complet de ce module :** Se saisir des Enjeux Sociétaux & Environnementaux S1

**Intitulé abrégé du module :** SENSE S1

**Composante de rattachement :** Université de Lorraine / VP TE / VP EDI

**Nom du responsable du module et adresse électronique :**

Guillain MAUVIEL, [guillain.mauviel@univ-lorraine.fr](mailto:guillain.mauviel@univ-lorraine.fr)

Semestre : 1

Volume horaire de travail étudiant : 6 heures (dont 4h obligatoire),

Nombre de crédits ECTS : Sans objet

Langue d'enseignement du module : Français

Enseignements composant le module	A distance	Présentiel	HETD
Introduction aux enjeux énergétiques & climatiques et implications concrètes à l'Université de Lorraine	4h		
Introduction aux enjeux de l'égalité-diversité-inclusion et implications concrètes à l'Université de Lorraine	2h		

## Descriptif

Ce premier module du certificat SENSE a pour objectif de former les étudiant.es aux grands enjeux environnementaux et sociétaux de notre temps, et leur proposer des actions possibles pendant leur vie étudiante.

## Pré-requis

Aucun

## Acquis d'apprentissage

A la fin de ce module, l'étudiant.e sera capable de :

- identifier les origines du changement climatique et de la perte de biodiversité, ainsi que leurs effets notamment sur la société humaine;
- Participer au débat en s'appuyant sur un socle de connaissances scientifiques
- identifier les enjeux de l'Égalité, la Diversité et l'Inclusion ;
- distinguer et savoir faire face aux violences et injustices portant atteinte au vivre-ensemble (discriminations, harcèlements, violences sexuelles et sexistes) ;
- se mobiliser pour agir collectivement et individuellement ;

## Compétences visées

GREENCOMP-1.2 Encourager l'équité

GREENCOMP-2.1 Pensée systémique

GREENCOMP-4.3 Initiative individuelle

## **M3C**

Les 2 parties de SENSE-S1 donnent lieu à la validation de l'élément SENSE-S1 dans le dossier de l'étudiant, selon les modalités suivantes :

- Module EDI : dans ARCHE, la validation est conditionnée à un achèvement de 90 % des activités du cours ARCHE (ressources, exercices)
- Activité d'introduction à la transition écologique (enjeux énergétiques et climatiques) : dans Arche, la validation est conditionnée à un achèvement de 90 % des activités du cours ARCHE (ressources, exercices)

**Nom complet du module :** Se saisir des Enjeux Sociétaux & Environnementaux S3

**Intitulé abrégé du module :** SENSE S3

**Composante de rattachement :** Université de Lorraine / VP TE / VP EDI

**Nom du responsable du module et adresse électronique :**

Guillain MAUVIEL, [guillain.mauviel@univ-lorraine.fr](mailto:guillain.mauviel@univ-lorraine.fr)

Semestre : 3

Volume horaire de travail étudiant : 12 heures (dont 8h obligatoire)

Nombre de crédits ECTS : sans objet

Langue d'enseignement du module : Français

Enseignements composant le module	A distance	Présentiel	HETD
Formation aux connaissances fondamentales sur le changement climatique et la biodiversité sur la base du <i>B.A.-BA du Climat et de la Biodiversité</i> (CNED)	9h		
Systèmes complexes et pensée systémique 1 [SCPS-1]	3h		

## Descriptif

La formation se compose de deux éléments :

- tout d'abord, la réalisation du module en ligne « B.A.-BA du Climat et de la Biodiversité » (dont les acquis d'apprentissage sont détaillés [ici](#)) proposé par le CNED, qui sera accompagné d'activités en ligne sur ARCHE visant à s'approprier et mettre en perspective les connaissances acquises.
- puis un module asynchrone sur les systèmes complexes et la pensée systémique.

Les principales notions abordées sont donc les suivantes :

- l'effet de serre, principale cause du changement climatique ;
- les principales sources de gaz à effet de serre ;
- les activités humaines responsables du changement climatique ;
- les impacts du changement climatique sur la planète ;
- les scénarios sur l'évolution du climat d'ici la fin du siècle ;
- les notions de risques climatiques, d'enjeux vulnérables et d'aléas climatiques ;
- les conséquences directes et indirectes du changement climatique sur la société humaine ;
- les leviers d'action sur les causes et conséquences du changement climatique ;
- les scénarios de transformation de la société compatibles avec un chemin vers la neutralité carbone ;
- les points clés qui définissent la biodiversité et les écosystèmes ;
- les causes de l'érosion de la biodiversité ;
- les solutions à envisager pour préserver le vivant ;
- les systèmes complexes que sont les écosystèmes, le climat, l'hydrologie, la société humaine (boucles de rétroaction, effets de seuil, propriétés émergentes d'un système, points de levier).

## **Pré-requis**

Avoir validé SENSE-S1

## **Acquis d'apprentissage**

A la fin de ce module, l'étudiant.e sera capable de :

- identifier les origines du changement climatique et de la perte de biodiversité, ainsi que leurs effets notamment sur la société humaine;
- présenter les principaux leviers d'action permettant d'atténuer le changement climatique et la perte de biodiversité, ainsi que les moyens de s'adapter à ses dégradations environnementales ;
- reconnaître la nature systémique des problèmes environnementaux et sociaux et l'existence de chaînes de causalité complexes entre ces phénomènes ;
- percevoir qu'une multitude de futurs sont possibles et qu'il est important de les imaginer pour promouvoir des choix de société durable ;

## **Compétences visées**

GREENCOMP-2.1 Pensée systémique

GREENCOMP-3.1 Littératie des futurs

## **M3C**

La validation est conditionnée à un achèvement de 90 % des activités du cours ARCHE (ressources, exercices)

**Nom complet du module :** Se saisir des Enjeux Sociétaux & Environnementaux S4

**Intitulé abrégé du module :** SENSE S4

**Composante de rattachement :** Université de Lorraine / VP TE / VP EDI

**Nom du responsable du module et adresse électronique :**

Guillain MAUVIEL, [guillain.mauviel@univ-lorraine.fr](mailto:guillain.mauviel@univ-lorraine.fr)

Semestre : 4

Volume horaire de travail étudiant : 12 heures (dont 8h obligatoire)

Nombre de crédits ECTS : sans objet

Langue d'enseignement du module : Français

<b>Enseignements composant le module</b>	<b>A distance</b>	<b>Présentiel</b>	<b>HETD</b>
Besoins, valeurs et responsabilité	4h		
Approfondissement sur l'Égalité, Diversité, Inclusion	4h		
Vers un mode de développement soutenable ?	4h		

## **Descriptif**

Le cours « Besoins, valeurs et responsabilité » complète la perspective écosystémique de SENSE S1 et S3 pour renvoyer l'étudiant.e à la complexité de la construction collective de sens et à comment nous mobilisons nos valeurs pour apporter des réponses synergiques aux besoins fondamentaux. Enfin, on renvoie à la notion de responsabilité, individuelle et collective, qui servira de cadre de référence commun pour concevoir la valeur du développement durable et de l'action éthique.

La séquence « Approfondissement sur l'EDI » propose aux étudiants une démarche réflexive facilitant la compréhension de leurs propres préjugés et stéréotypes. Ils sont ainsi amenés à s'interroger sur les biais de perception et les moyens d'en limiter leurs conséquences pour contribuer à rendre les groupes dont ils sont membres et de façon plus globale, la société dans son ensemble, moins violente, plus égalitaire et plus inclusive dans le respect de la diversité des appartenances et des singularités de chacune et chacun.

Le bloc « Vers un mode de développement soutenable » explore la question du changement de paradigme socio-économique nécessaire à la mise en œuvre de la TE en trois temps. Tout d'abord l'insoutenabilité de notre mode de développement est établie (critique d'une économie linéaire extractive et génératrice de pollution ainsi que du consumérisme/consommation de masse, tous deux incompatibles avec les limites planétaires ; questionnement autour des enjeux de gouvernance et de représentativité politique pour la prise de décision efficace en matière de TE). Le modèle économique dominant est ensuite remis en cause puisqu'il repose sur des mesures inappropriées (PIB) ainsi que des préceptes limitant l'action publique (efficience des marchés, financiarisation de l'économie). Enfin des alternatives sont envisagées : indicateurs de développement visant à intégrer les limites planétaires comme alternative au PIB ; nouveaux modes d'organisation économique et sociale comme alternative à l'économie linéaire (économie permacirculaire, économie des fonctionnalités, ESS, pratiques financières soutenables comme alternative à la finance court-termiste) et enfin des modes d'organisation politique renouvelés à différentes échelles : internationale, nationale, régionale et locale.

## **Pré-requis**

Avoir validé SENSE-S3

## **Acquis d'apprentissage**

A la fin de ce module, l'étudiant.e sera capable de :

- prendre conscience de l'importance des valeurs dans l'action collective et interroger ses propres valeurs au regard des valeurs de la durabilité
- connaître les leviers d'action permettant de prévenir les violences au sein de la société humaine et de favoriser l'égalité, la diversité et l'inclusion
- percevoir certains leviers d'actions économiques permettant de réduire la pression humaine sur l'environnement tout en visant une société juste et équitable
- repérer et chercher à réduire les biais de perception liés aux stéréotypes et préjugés ;

## **Compétences visées**

GREENCOMP-1.1 Accorder de la valeur à la durabilité

GREENCOMP-2.1 Pensée systémique

GREENCOMP-2.3 Cadrage des problèmes

GREENCOMP-2.2 Pensée critique

GREENCOMP-3.2 Adaptabilité

## **M3C**

La validation est conditionnée à un achèvement de 90 % des activités du cours ARCHE (ressources, exercices)